

Zweites Austausch- und Transfertreffen SMK-MuM

Informationen des SMK zu aktuellen Sachständen in der Inklusion

13. November 2024, Dresden



Danke für Ihr Engagement in der Inklusion

als Moderatorin oder Moderator eines oder mehrerer KoopV

als Koordinatorin oder Koordinator Inklusion

in diesen herausfordernden Zeiten.

Herausforderungen

- Personallage (1.033 Neueinstellungen zu Beginn des SJ)
- Migration
- Finanzlage (in den kommunalen Einrichtungen)
- Umgang mit weiter wachsender Heterogenität
- sonderpädagogische Expertise
- besondere Bedarfslagen bei SuS
- Inklusion zwischen Überlagerung und Teilhabe aller

plus multiple gesellschaftliche, wirtschaftliche und internationale Krisen

Ausblick (vom Februar 2024)

Wirksamkeitsprüfung

(nach Aufbauphase
und Arbeitsphase)

1.9.2024

Doppelhaushalt

Bildungsland 2030

und KoopV



**Sachstandsbericht
an den Landtag**

Förderung von inklusiver Schulentwicklung

2. ATT

Parameter neu sortiert

1.9.2024

2. ATT

Regierungsbildung, Koalitionsvertrag

Doppelhaushalt

**Bildungsland 2030
und KoopV**

Wirksamkeitsprüfung
(nach Aufbauphase
und Arbeitsphase)

**Förderung von inklusiver
Schulentwicklung**

**Sachstandsbericht
an den Landtag**



Und jetzt?

Gesetzliche Grundlagen

Inklusion ist Bestandteil der Schulentwicklung
aller Schulen (§ 1 Absatz 7)

Arbeit in Kooperationsverbünden

412.911 SuS

12.321 inklusiv unterrichtete SuS

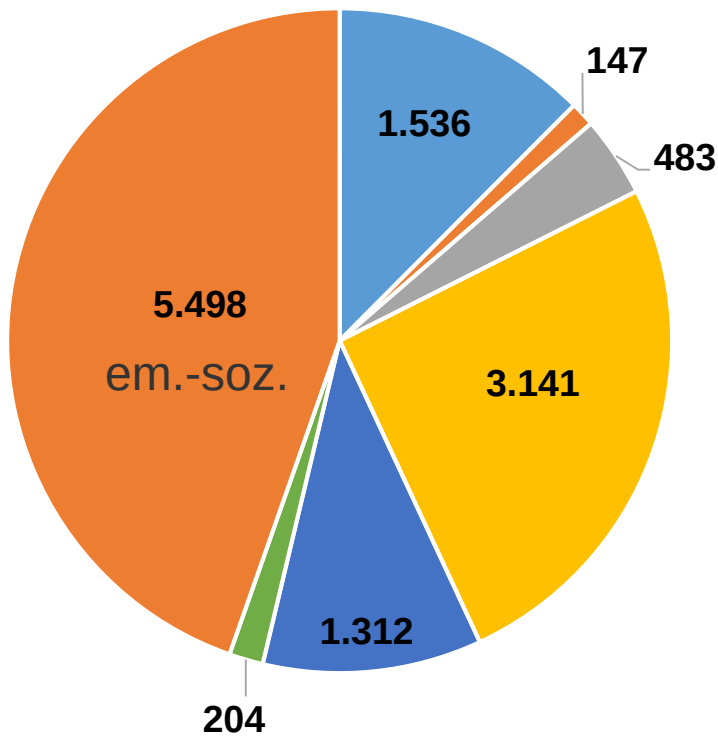
SJ 2023/2024, allgemeinbildende Schulen in öffentlicher und freier Trägerschaft (ohne zweiten B.)

SJ 2022/2023: rd. 407.000 SuS und rd. 11.600 in der Inklusion

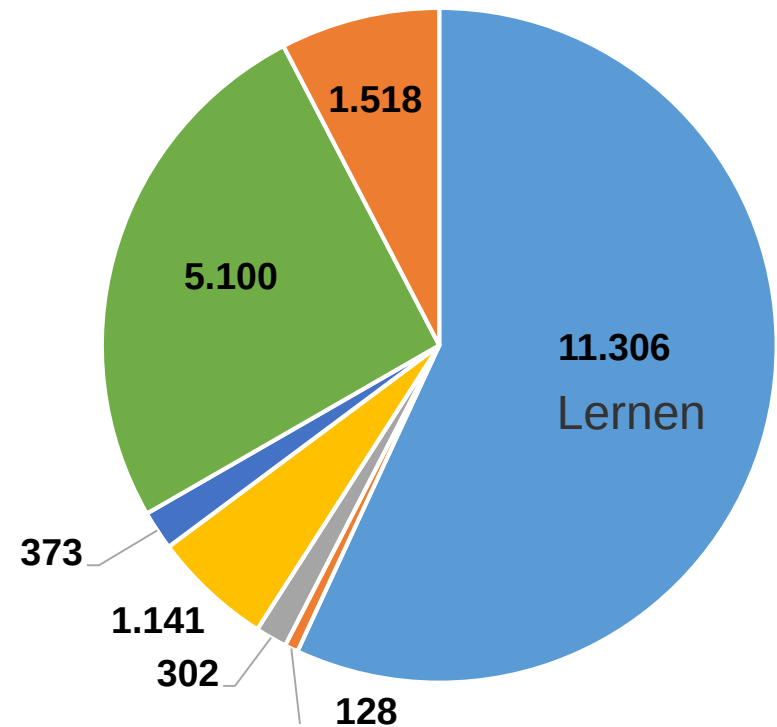
Statistische Daten zur Inklusion

(Schuljahr 2023/24, Quelle: amtl. Schulstatistik/ Stat. Landesamt SN)

**in der Inklusion
(12.321 - 38,3 %)**



**an Förderschulen
(19.868 – 61,7 %)**



■ L
 ■ S
 ■ H
 ■ Sp
 ■ K
 ■ G
 ■ em.-soz.

alte Folie:

Maßnahmen und nächste Schritte



Personal



Strukturen

Aufgebautes festhalten

Inhalte



Gegenwärtige Arbeitsrichtungen



```
graph TD; A[Gegenwärtige Arbeitsrichtungen] --> B[Arbeit am Sachstand und an bestehenden Verpflichtungen]; A --> C[Antizipierendes Arbeiten];
```

Arbeit am Sachstand und an bestehenden Verpflichtungen

Antizipierendes Arbeiten

Arbeit am Sachstand und für bestehende Verpflichtungen

Verträge, Zuwendungsbescheide, FRL

- Zentrale Koordinierungsstelle KoopV (ZKI)
- FRL Bildungskommunen (LK Görlitz, Hoyerswerda)
- Inklusionsassistenten
- LSJ (Unterstützungsleistungen, Servicestelle IA)
- Lehr- und Lernraum Inklusion
- interaktive Karte
- Begleitung externer Partner bei der Moderation d. KoopV

Antizipierendes Arbeiten

- **Förderung der Schulentwicklung -> Inklusion**
(Globalbudget und / oder Fachbegleitung, keine FRL)
- **Wirksamkeitsüberprüfung/Evaluation**
(s. Bildungsland 2030,
gemeinsame Netzwerkarbeit bei der Lage der Partner ?)
- **Webplattform für Austausch, Vernetzung,
SJ-Inklusionskalender, Sichtbarmachen
der KoopV**

alte und neue Folie: Zusammenfassung Teil 1



alte und neue Folie: Zusammenfassung Teil 2

Lage:

- unbeständig
- unsicher
- komplex
- mehrdeutig



Erfordert:

- Klarheit
- Transparenz
- Anpassungsfähigkeit
- Empathie und Achtsamkeit

Ich bin bereit für Ihre Fragen.





Bildquellen

Alle Bilder: <https://de.freepik.com/fotos-kostenlos>